

ENCADRER UNE SORTIE VÉLO SUR ROUTE

La sécurité des enfants dans les activités physiques et sportives nécessite parfois la présence de nombreux adultes.

C'est particulièrement le cas pour la pratique des activités autour du vélo.

Dès lors que l'Activité Physique « vélo » se déroule en milieu ouvert à la circulation, **un taux d'encadrement renforcé est exigé.**

Dans le Val-de-Marne, ce taux est fixé à 2 adultes agréés pour 12 élèves par la note de service de la DSDEN du Val-de-Marne en référence à la circulaire interministérielle 2017-116 du 6/10/2017

Afin d'assurer le taux d'encadrement exigé, l'enseignant doit solliciter, avec l'autorisation préalable du directeur d'école, un ou plusieurs intervenant(s) extérieur(s) agréé(s) par la Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale du département.

C'est pourquoi votre collaboration est indispensable.

POUR ÊTRE UN INTERVENANT AGRÉÉ EFFICACE, IL VOUS FAUDRA :

- **Respecter** les principes fondamentaux du service public d'éducation, en particulier **les principes de laïcité et de neutralité.**



- **Savoir « faire » du vélo et connaître les règles du code de la route.**
- Connaître le projet de l'enseignant et le déroulement des sorties.
- **Connaître les règles de sécurité et de circulation en groupe.**
- Connaître les élèves.
- **Respecter les consignes et l'organisation prévue par l'enseignant(e).**
- **Être un modèle pour les enfants** (port du casque obligatoire avant de monter sur son vélo).

LE RÔLE DE L'INTERVENANT AGRÉÉ PENDANT LA SORTIE :

- **participer efficacement à la sécurité du groupe** par une présence attentive, rassurante et sereine.
- **anticiper et réguler les problèmes** posés par la circulation en groupe sur route et chemins.

POUR CELA :

- Connaître les prénoms des enfants du groupe (disposer d'une liste)
- Connaître les droits et devoirs de la classe
- Connaître les consignes communes à tous les accompagnateurs (celles-ci seront claires, précises, entendues et comprises de tous)
- Avoir une attitude rassurante, encourageante et éthique
 - s'abstenir de tout propos ou comportement qui pourrait choquer
 - respecter les élèves, les personnels enseignants et autres intervenants
 - faire preuve de réserve concernant les observations et informations sur les élèves qui vous seront transmises (cf. circulaire 2014-088 du 09/07/2014)

RESPONSABILITÉ

Même si la classe reste toujours sous la responsabilité de l'enseignant(e), La responsabilité de l'intervenant peut être engagée s'il commet une faute à l'origine d'un dommage subi ou causé par un élève. Elle est garantie, selon le cas, par la collectivité publique qui le rémunère, par son employeur, ou par l'État si l'intervenant est bénévole.

LES CONSIGNES : (communes, claires, concises, entendues et comprises de tous)

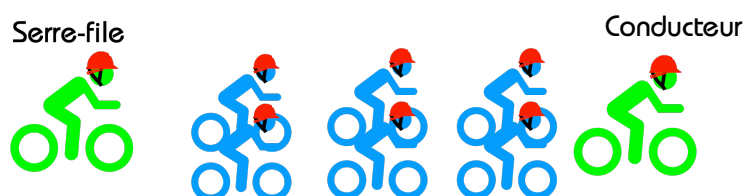
CODE VERBAL	CODE GESTUEL	SIGNIFICATION
« Roulez »	Déplier l'avant-bras du haut vers l'avant à l'horizontal	Signal de départ
« Ralentissez, Stop »	Lever le bras verticalement	Signal d'arrêt ou de ralentissement
« Gauche »	Lever le bras gauche à l'horizontal	Signal pour indiquer un changement de direction
« Droite »	Lever le bras droit à l'horizontal	
« Attention danger » + nommer le danger	Tendre le bras vers l'obstacle en le pointant du doigt	Signal d'un danger ou d'une zone à éviter (trou, branche)
« Serrez à droite » « Serrez au milieu »	Geste de poussée vers la droite ou vers la gauche	Resserrement de la zone de circulation ou à l'approche d'un carrefour à sens giratoire
« Attention problème technique »	Lever le bras verticalement	Signal d'un problème technique pour un cycliste
« Resserrez »	-	Réduction des distances entre les enfants du groupe
« Pédale en haut »	-	En cas d'obstacles à éviter et dans les virages
« A 2 de front » ou « Mini-bus »	-	En cas de modification de la forme du peloton
« En file indienne »	-	Distance de sécurité 2 à 5m

ORGANISATION DU GROUPE (des groupes de 6 + 2 adultes permettent de circuler sans prendre trop de longueur sur la chaussée. Si plusieurs groupes se suivent, laisser un espace de 50m entre chaque groupe, pour permettre aux véhicules de doubler) :

en « file indienne » (pour circuler) :



en « 2 de front » ou « mini-bus » (pour aborder un STOP ou un FEU TRICOLERE) :

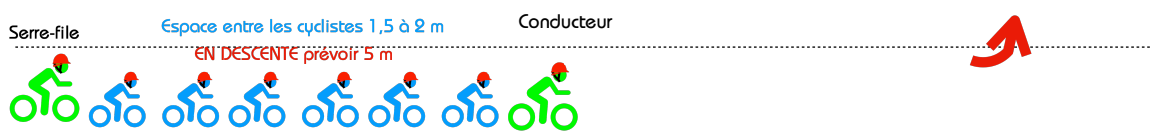


En descente : Présence indispensable d'un adulte en tête du groupe (conducteur) pour réguler la vitesse (espace entre les vélos : 5 m)

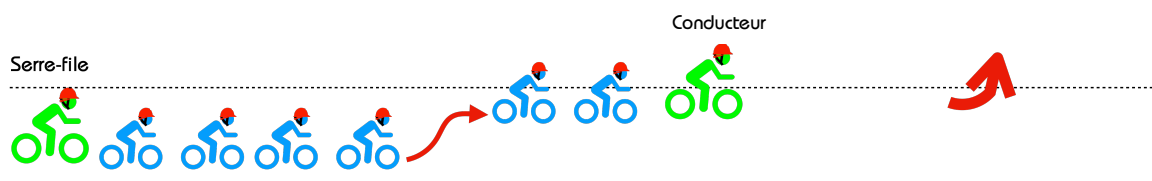
En montée : Surveillance par le serre-file, à l'arrière du groupe. Le conducteur se place en voltigeur sur le côté du groupe afin de protéger et prévenir d'éventuels changements de trajectoires.

Pour « Tourner à gauche » à une intersection :

Le conducteur annonce « **Gauche** » et tend son bras gauche.

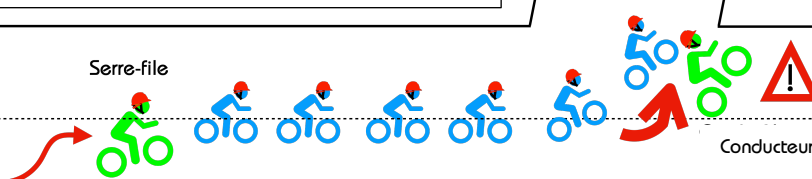


Le conducteur annonce « **Milieu** ». Il se rapproche du milieu de la chaussée et emmène tout son groupe derrière lui avant de traverser la route sur la gauche.



Le conducteur assure la protection pendant que le groupe traverse la voie sur la gauche, puis reprend sa place quand le groupe est passé.

ATTENTION ! Il ne s'agit pas d'arrêter la circulation pour faire passer le groupe mais juste d'assurer la protection quand il est engagé.



Pour aborder un carrefour à sens giratoire :

toujours en file indienne

Le conducteur annonce « **Carrefour giratoire** »

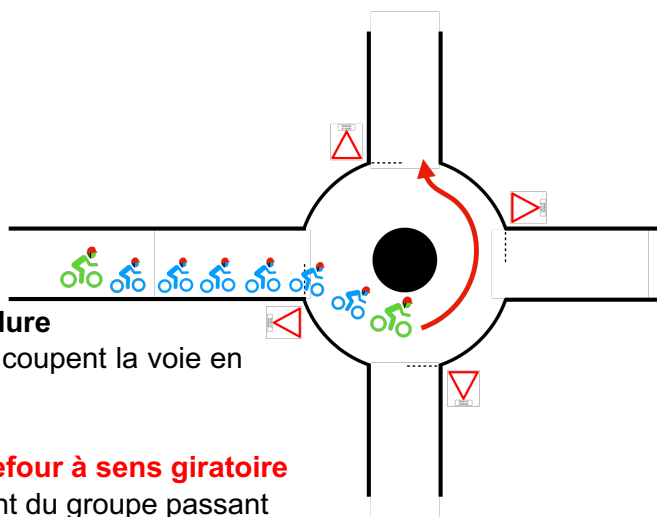
Rôle des Adultes :

Imprimer l'allure en tête pour permettre au groupe soit de passer, soit de s'arrêter au panneau « Cédez le passage » ;

Se positionner dans le rond-point sans coller la bordure droite pour éviter que des véhicules doublent le groupe et coupent la voie en sortant du carrefour giratoire.

Éviter que le groupe ne se scinde en deux.

Selon les conditions de circulation, le passage du carrefour à sens giratoire pourra s'effectuer de manière individuelle (chaque enfant du groupe passant à son tour, les adultes assurant la sécurité).



Rôle des Élèves :

Se déplacer en file indienne en évitant que des espaces ne se créent.

Indiquer aux automobilistes qu'on reste dans le carrefour en tendant le bras gauche.

Tendre le bras droit pour prévenir qu'on sort du carrefour giratoire.

PLACEMENT DES ADULTES :

Quand il est seul, l'ADULTE SE PLACE TOUJOURS À L'ARRIÈRE DU GROUPE

À L'ARRIÈRE (serre-file) :

Il protège le groupe des véhicules qui le dépassent

- en prévenant le groupe de leur arrivée : « **Attention voiture !** »
- en se décalant légèrement sur la gauche, **sans gêner la circulation !**

Il observe l'état du groupe et fait remonter les informations vers l'avant pour d'éventuels ajustements en demandant aux élèves de faire passer la consigne (arrêts, changements de direction, vitesse, fatigue, ...).

Il est attentif au rythme de roulage qu'il confie à l'élève de tête de façon à garder un groupe homogène.

Il intervient pour changer des enfants de place (fatigue, discipline, rythme trop lent, ...).

À L'AVANT DU GROUPE (conducteur) :

Il est attentif au rythme de roulage de façon à garder un groupe homogène.

Il donne les signaux pour les arrêts, les directions et les obstacles.

Il prévient de dangers potentiels (« Voiture »...)

Il peut se déplacer le long du peloton en fonction des besoins (rôle de voltigeur).

ATTENTION :

Quand un élève est en difficulté, l'adulte le placera près de lui pour le protéger, l'aider à réguler sa vitesse, l'encourager et lui éviter de perdre contact avec le groupe.

RÈGLES D'OR

Le groupe doit rouler **FACILE**.

Le groupe doit rouler au **RYTHME DU PLUS LENT**.

Les enfants doivent rester **ATTENTIFS**.

Des enfants qui se disputent, zigzaguent, sont autant d'AVERTISSEMENTS (Inattention, fatigue, anxiété, difficultés, ...).

Lors d'un arrêt, la descente du vélo s'effectue toujours côté droit (côté opposé à la circulation)

CONTRÔLE DE VOTRE MATÉRIEL

Vous devez disposer

d'un vélo en état, pour cela vérifier :

- Freins opérationnels
- Pneus en état et gonflés
- Transmission en état (chaîne, dérailleur,...)
- Selle en état et serrée
- Pédales et pédalier en état et serrés
- Direction (guidon, potence, fourche avant) en état et serrée
- Roues en état (tournant librement) et serrées
- Catadioptres (plastiques réfléchissants) sur les pédales, dans les roues avant et arrière, à l'avant et l'arrière du vélo et éclairage (avant blanc et arrière rouge)
- Sonnette en état

d'une tenue adaptée :

- Pantalon serré
- Vêtements de protection de la pluie (selon les conditions climatiques)
- Chaussures de sport fermées
- Pas d'écharpe
- Pas de bonnet sous le casque

Vous pouvez prévoir :

- Un antivol (si vous en avez un)
- Une trousse de petit matériel de réparation crevaison pour votre vélo (pompe, rustine...)